



Séminaire européen d'animateurs et de professionnels de l'éducation

Comment intégrer le jeu dans les activités proposées aux jeunes

Budapest

Du 28 avril au 4 mai 2012

Objectifs

Ce projet propose de réunir pendant six jours 30 participants provenant de 7 pays européens pour travailler sur des jeux d'équipe qui peuvent être utilisés dans les champs de l'école et du loisir. L'axe central de la rencontre sera une réflexion sur la place et l'intérêt du jeu dans le travail jeunesse et dans les champs de l'éducation formelle et non formelle (école et loisirs). Il sera question du rôle du jeu dans le processus de socialisation et d'éducation, et de sa place dans l'approche de thèmes tels que de le racisme et la tolérance.

Thèmes

- L'éducation aux droits humains
- Lien entre état et société civile
- Le racisme, la tolérance, le genre
- La participation, l'implication,
- La construction de l'autonomie,
- Les règles et normes
- L'intégration, l'exclusion

Méthodes

Chaque participant peut apporter des témoignages sur les jeux qu'il utilise dans sa pratique ou qu'il connaît, et il est important que chacun puisse amener de la documentation. Un dossier sera constitué pour partager les pratiques et pour enrichir le patrimoine collectif du groupe. La réflexion collective sur le rôle du jeu dans le processus éducatif et la socialisation des jeunes se nourrira des pratiques vécues par les participants dans des situations antérieures et de pratiques vécues pendant le séminaire.

Déroulement du séminaire

1. **Avant le séminaire:** la phase préliminaire consistera en des échanges d'informations par internet.
2. **Lors du séminaire**
 - 2.1. Phase de connaissance en utilisant des jeux de connaissance.
 - 2.2. Phase de mise en commun et de réflexion sur le thème avec la mise en œuvre d'ateliers en référence aux thèmes suivants:
 - Le jeu comme outil de découverte de soi
 - Le jeu comme outil d'apprentissage du respect des règles
 - Le jeu comme outil de compétition
 - Le jeu comme outil de coopération et de travail d'équipe
 - Le jeu comme outil de développement d'une vision plurielle.
 - Le jeu comme outil d'expression non verbale
 - Le jeu comme outil de distanciation
 - Le jeu comme l'outil de développement physique et moteur
 - 2.3 Phase de découvertes-visites sous la forme d'un jeu : jeu de découverte de Budapest construit collectivement en début de séminaire afin d'illustrer la signification et les enjeux du jeu pour découvrir le milieu.
 - 2.4. Phase de perspective: travaux de réflexion sur la construction de projets susceptibles de favoriser les débats sur les questions encore en suspens et sur le réinvestissement des résultats de ce séminaire dans les sphères personnelles ou professionnelles des participants, et mise en réseau des personnes par internet.

Langue

La traduction en Français et en Anglais sera assurée par des étudiants en langue, et des jeux d'animation linguistique seront proposés chaque jour.